

Projecte VITAE: formar als alumnes d'FP en habilitats transversals per a l'ocupació



IES "Abastos" (València)

Dotar als alumnes de Formació Professional de les habilitats transversals necessàries per a la seua inserció laboral. Est és l'objectiu del projecte VITAE de l'IES "Abastos" de València

PABLO ROVIRA
provira@magisnet.com

L'IES "Abastos" de València porta des de 1993 en projectes europeus que permetien la mobilitat dels seus alumnes i alumnes en pràctiques formatives en altres països europeus. Gràcies a la seua dilatada experiència, ha aconseguit que el seu Projecte VITAE (*Vocational students Improving Transferable skills Achieving Employability*), presentat al Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (gestor de les ajudes Erasmus+), haja sigut seleccionat i, per tant, compte amb el finançament que la Unió Europea atorga a aquest tipus de projectes per a la seua engegada i desenvolupament.

El projecte estava inclòs dins de la secció de Projectes de Bones Pràctiques de l'àrea de Formació Professional, i dins d'aquesta categoria ha quedat valorat com el 2º millor projecte nacional entre els presentats per instituts de Formació Professional, després de l'IES "Àngel Corella" de Colmenar Vell (Madrid).

Es tracta d'un projecte liderat pel IES "Abastos" on participen com a socis altres instituts d'Alemanya, Bèlgica i Txèquia. La importància i l'originalitat d'aquest projecte resideix en el seu objectiu: Desenvolupar en l'alumnat les habilitats no lli-

gades als coneixements propis del tipus d'ensenyament que cursen, però que són fonamentals per a la seua formació integral i per a l'acompliment de les seues activitats formatives en l'empresa, afavorint la seua acceptació i inserció laboral.

El Projecte es desenvolupa en tres parts que estan relacionades amb els seus objectius:

- Els alumnes identifiquen i defineixen les habilitats requerides per les empreses després de reunir-se amb representants de les mateixes.
- Es realitza un estudi i anàlisi de les mateixes, per a seleccio-

nar metodologies innovadores que permeten crear i dur a terme activitats, per a la consecució i millora d'aquestes habilitats transversals.

• Disseny i realització d'activitats, tant en l'aula com a online, que permeten valora i adquirir aquestes habilitats transversals.

El projecte està dirigit a alumnes de tots els nivells de la Formació Professional, però posant una especial atenció als quals cursen estudis de formació professional de menor qualificació, tal com són els Programes d'FP Bàsica. Aquest

aspecte ha sigut especialment valorat pels avaluadors del projecte ja que el fracàs i l'abandó escolar primerenc a Espanya està en uns índexs alarmants, i les mesures per a evitar que els alumnes menys qualificats puguin finalitzar la seua formació, i puguin inserir-se laboralment, són insuficients i necessiten encara una gran millora.

Els alumnes al llarg de la vida del projecte generaran els continguts d'una web, realitzaran activitats d'aprenentatge, tant online com a presencials, així com en trobades internacionals. A més, tots els alumnes de Formació Professional Bàsica seguiran aquest programa i les activitats generades en el Projecte seran incorporades com a activitats a les promocions futures, fent més atractiva aquest tipus de formació en l'IES "Abastos". El projecte tindrà una durada de dos anys, fins a setembre de 2019 i compta amb una ajuda de 105.000 euros.

Rafael Pérez, coordinador del projecte declara: "El nostre objectiu, no solament és que aquestes activitats siguin útils per a l'ensenyament en els instituts integrants del projecte, sinó poder difondre-ho a altres escoles en les nostres regions disposant del material en Internet i fent xarrades perquè puguin beneficiar-se el major nombre de centres".

Habilitats transversals d'FP

• "El 25% de la població valenciana té uns estudis iguals o inferiors a un ciclo de grau mitjà. La nostra taxa de desocupació juvenil ronda el 45%, però moltes vegades ens trobem que, malgrat tenir coneixements de la professió, els ocupadors no recorren a ells perquè consideren que els falta maduresa. En realitat, quan ells parlen de maduresa, es refereixen al fet que no tenen aqueixes habilitats transversals que es necessiten per a poder desenvolupar qualsevol ocupació, siga del tipus que siga", comenta Rafael Pérez.

• Aquestes habilitats a les quals fem referència són entre unes altres: la seguretat en si mateixos, adaptabilitat a canvis en l'entorn, habilitats de comunicació, vestimenta apropiada, capacitat per a seguir instruccions, amabilitat, paciència, comportament educat, habilitat d'escolta activa, puntualitat, consistència i un llarg etcètera.

• La setmana del 26 al 30 de novembre es va realitzar a València el transnational meeting entre professors per preparar la trobada amb alumnes de gener.

Marzà visita l'escola d'idiomes de Vinaròs

EOI

El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, Vicent Marzà, va visitar l'Escola Oficial d'Idiomes El Maestrat de Vinaròs, una de les noves EOI que s'han posat en marxa aquest curs i de la qual depenen també dues seccions, la de Morella i la de Benicarló.

Segons Marzà, "la gent del nord de Castelló té per fi una bona oferta d'idiomes amb la nova EOI de Vinaròs i les seccions de Benicarló i Morella".

La nova EOI compta amb vora 350 alumnes a Vinaròs, a més de 380 a la secció de Benicarló i 65 a la nova secció de Morella. L'alumnat dels centres pot estudiar els idiomes alemany, francès i anglès a Vinaròs; anglès i francès a Benicarló; i anglès a Morella.

"Entre els nostres objectius està facilitar l'aprenentatge de llengües en tots els àmbits. La posada en marxa de noves escoles oficials d'idiomes, com és el cas de l'EOI El Maestrat de Vinaròs, permet crear un mapa de centres cada vegada més complet i eficaç per a fer possible aquest objectiu", va assenyalar el conseller.

Compromís demana Filosofia en 4º de l'ESO

REFORMA

El grup Mixt, a iniciativa de Compromís, ha demanat a la Comissió d'Educació del Senat que tramite una moció per a assegurar l'estudi de Filosofia en 4º de l'ESO, així com en 1º i 2º de Batxillerat.

El grup parlamentari ha informat d'aquesta iniciativa i ha denunciat que la reforma de la Lomce, que l'Executiu de Pedro Sánchez vol impulsar, no arrebega "en absolut" la proposició no de llei presentada el 17 d'octubre d'enguany en el Congrés per a recuperar l'ensenyament d'aquesta matèria en els citats cursos.

A més, Compromís ha destacat que la Filosofia ha sigut "la disciplina pitjor tractada en les últimes reformes educatives", i ha reclamat una volta al model de la LOE, que han qualificat com a "adequat". La Cambra baixa ha instat al Govern a incloure aquesta assignatura de forma comuna i obligatòria en cambra de l'ESO -sota la denominació d'Ètica o Filosofia-, i a mantenir-la en totes les branques de primer i segon de Batxillerat -amb l'assignatura d'Història de la Filosofia-. Compromís han presentat la moció amb el suport d'organismes de la Societat de Filosofia.



"Tots els alumnes de Formació Professional Bàsica de l'IES "Abastos" seguiran aquest programa europeu"

JUAN GABALDÓN
Professor de Formació Professional IES "Abastos"



"Quan les empreses parlen de maduresa, es refereixen a les habilitats transversals que es necessiten en l'ocupació"

RAFAEL PÉREZ
Coordinador del projecte VITAE a l'IES "Abastos"